

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**

**Инженерно-технический институт**

*Кафедра транспорта и дорожного строительства*

**Рабочая программа дисциплины**

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

**Б1.В.ДЭ.01.02 ДОРОЖНЫЕ УСЛОВИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) – "Сервис дорожно-строительных машин и оборудования"

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)

г. Екатеринбург, 2023

Разработчик: к.т.н., доцент  /А.Ю. Шаров/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры транспорта и дорожного строительства  
(протокол № 7 от «01» февраля 2023 года).

Зав. кафедрой  /С.А. Чудинов/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией инженерно-технического института  
(протокол № 6 от «02» февраля 2023 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е. Шишкина/

«03» февраля 2023 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	8
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины .....	8
5.2. Содержание занятий лекционного типа.....	9
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа .....	10
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	123
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	133
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	134
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций ....	145
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	16
1617	

## 1. Общие положения

Дисциплина «Дорожные условия и безопасность движения» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 43.03.01 Сервис (профиль – Сервис дорожно-строительных машин и оборудования).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Дорожные условия и безопасность движения» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минтруда России № 264н от 30.05.2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.004 «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности»;
- Приказ Минтруда России № 841н от 25.12.2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий»;
- Приказ Минтруда России № 1167н от 28.12.2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.003 «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности»;
- Приказ Минтруда России № 504н от 18.07.2019 г. «Об утверждении профессионального стандарта 16.033 «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»;
- Приказ Минтруда России № 943н от 27.11.2014 г. «Об утверждении профессионального стандарта 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»;
- Приказ Минтруда России № 599н от 09.09.2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;
- Приказ Минтруда России № 516н от 26.06.2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта 16.025 «Организатор строительного производства», утвержденного приказом Минтруда России;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 481 от 31.05.2017;
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 43.03.01 Сервис (профиль – Сервис дорожно-строительных машин и оборудования), подготовки бакалавров по очной и очно-заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 16.03.2023)

Обучение по образовательной программе 43.03.01 Сервис (профиль – Сервис дорожно-строительных машин и оборудования) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель дисциплины** – выполнение работ по проектированию автомобильных дорог, организации технической эксплуатации и производства работ по содержанию автомобильных дорог, освоение основных направлений в сфере обеспечения безопасности движения по автомобильным дорогам с учетом развития транспортного строительства и технических средств обеспечения безопасности движения на современном этапе.

**Задачи дисциплины:**

- выполнение работ по проектированию автомобильных дорог;
- организация технической эксплуатации и производства работ по содержанию автомобильных дорог;
- изучение структурно-логических связей системы водитель – автомобиль – дорога – среда (ВАДС) для обеспечения безопасности движения АТС;
- изучение основ надежности системы ВАДС на стадии строительства и эксплуатации автомобильной дороги, включая надежность АТС;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами безопасности функционирования автомобильных дорог;
- развитие навыков самостоятельного выполнения технических расчетов по обеспечению безопасности движения автотранспортных средств (АТС) на стадии проектирования и эксплуатации автомобильных дорог.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:**

- **ПК-2** Способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог;
- **ПК-5** Способен организовывать техническую эксплуатацию и производство работ по содержанию автомобильных дорог.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- автомобильные дороги (а/д) России и безопасность движения;
- систему ВАДС)и безопасность движения;
- планировочные решения и конструктивные мероприятия при обеспечении пассивной безопасности а/д;
- оценку и планирование безопасности движения с учетом различных факторов влияющих на надежность водителя, способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог, организации технической эксплуатации и производству работ по содержанию автомобильных дорог;
- обеспечение безопасности движения при пересечении и разделении транспортных потоков;
- судебную дорожно-транспортную экспертизу и обустройство а/д;

**уметь:**

- выполнять работы по проектированию автомобильных дорог;
- организовать техническую эксплуатацию и производство работ по содержанию автомобильных дорог;
- определять влияние различных факторов на возникновение дорожно-транспортных происшествий;
- оценивать влияние элементов плана и профиля в системе ВАДС на безопасность движения;
- оценивать безопасность движения на автомобильных дорогах с использованием различных методов;
- планировать пересечения и примыкания в одном уровне с оценкой безопасности движения;
- определять параметры движения участников;

- определять дислокацию дорожных знаков на автомобильной дороге при составлении схемы ее обустройства;
- наносить дорожную разметку, устанавливая ограждения и направляющие устройства, при составлении схемы обустройства автомобильной дороги;

**владеть:**

- современными методами анализа и оценки обобщающих показателей функционирования транспортной сети России.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части, что означает формирование в процессе обучения у магистранта основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
1. Учебная практика (изыскательская практика). 2. Геодезическое сопровождение строительных процессов. 3. Инженерная гидрология. 4. Дорожные машины и производственная база строительства 5. Производственная практика (технологическая практика).	1. Изыскания и проектирование дорог. 2. Строительство дорог. 3. Охрана труда 4. Дорожный сервис 5. Технология и организация работ на предприятиях производственной базы строительства.	1. Производственная практика (исполнительская практика) 2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	Очно-заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>50,25</b>	<b>14,25</b>
лекции (Л)	16	6
практические занятия (ПЗ)	34	8
лабораторные работы (ЛР)	–	–
иные виды контактной работы	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>57,75</b>	<b>93,75</b>
изучение теоретического курса	36	54

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	Очно-заочная форма
подготовка к текущему контролю	9	14
контрольная работа	–	–
курсовая работа (курсовой проект)	–	–
подготовка к промежуточной аттестации	12,75	25,75
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е./ часы</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

### 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Транспортное средство (ТС) и дорога.	1	2		3	4
2	Безопасность транспортных систем.	1	2		3	5
3	Общая психологическая характеристика деятельности водителя.	2	4		6	4
4	Дорога и среда как элемент системы ВАДС.	2	4		6	5
5	Методы оценки безопасности движения.	2	4		6	5
6	Активная и пассивная безопасность на автомобильной дороге (а/д).	1	2		3	4
7	Повышение пассивной безопасности	1	2		3	4
8	Системы и методы управления безопасностью движения ТС.	2	4		6	5
9	Теоретические основы судебной дорожно-транспортной экспертизы.	2	4		6	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
10	Определение параметров движения участников.	2	6		8	5
Контрольная работа		х	х	х	х	х
Курсовая работа (курсовой проект)		х	х	х	х	х
Промежуточная аттестация		х	х	х	х	12,75
<b>Итого по разделам:</b>		<b>16</b>	<b>34</b>		<b>50</b>	<b>57,75</b>
<b>Всего</b>		<b>108</b>				

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Транспортное средство (ТС) и дорога.	0,5	0,5		1	5
2	Безопасность транспортных систем.	0,5	0,5		1	7
3	Общая психологическая характеристика деятельности водителя.	1	1		2	7
4	Дорога и среда как элемент системы ВАДС.	0,5	1		1,5	7
5	Методы оценки безопасности движения.	0,5	1		1,5	7
6	Активная и пассивная безопасность на автомобильной дороге (а/д).	0,5	0,5		1	7
7	Повышение пассивной безопасности	0,5	0,5		1	7
8	Системы и методы управления безопасностью движения ТС.	0,5	1		1,5	7
9	Теоретические основы судебной дорожно-транспортной экспертизы.	0,5	1		1,5	7
10	Определение параметров движения участников.	1	1		2	7
Контрольная работа		х	х	х	х	х
Курсовая работа (курсовой проект)		х	х	х	х	х
Промежуточная аттестация		х	х	х	х	25,75
<b>Итого по разделам:</b>		<b>6</b>	<b>8</b>		<b>14</b>	<b>93,75</b>



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
<b>Всего</b>		<b>108</b>				

## 5.2 Содержание занятий лекционного типа

### **Тема 1. Транспортное средство (ТС) и дорога.**

Понятие дорога и среда. Содержание дисциплины, ее цели и задачи. Условия движения транспортных средств (ТС) по лесным автомобильным дорогам (а/д). Влияние природно-климатических условий на состояние лесной а/д и движение АТС.

### **Тема 2. Безопасность транспортных систем.**

Проблема безопасности транспортных систем. Понятие надежности безопасного движения. Автомобиль как элемент системы ВАДС. Особенности автомобиля как изделия. Показатели надежности. Условия надежности автомобиля на стадии эксплуатации. Водитель как элемент системы ВАДС.

### **Тема 3. Общая психологическая характеристика деятельности водителя.**

Общая психологическая характеристика деятельности водителя. Особенности профессиональной деятельности. Показатели надежности водителя (безотказность, восстанавливаемость, профессиональная долговечность, сохраняемость).

### **Тема 4. Дорога и среда как элемент системы ВАДС.**

Факторы, влияющие на надежность. Дорога и среда как элемент системы ВАДС. Особенности лесной а/д. Зрительное ориентирование при движении по лесным а/д.

### **Тема 5. Методы оценки безопасности движения.**

Методы оценки безопасности движения (коэффициент происшествий и безопасности, сезонный коэффициент аварийности, метод конфликтных ситуаций). Надежность системы ВАДС при движении транспортного потока.

### **Тема 6. Активная и пассивная безопасность на лесной автомобильной дороге (а/д).**

Понятие об активной и пассивной безопасности автомобиля и лесной а/д. Виды ДТП (наезды на пешехода, столкновение ТС, опрокидывания, съезды с дороги и наезды на препятствия) и их особенности с позиций активной и пассивной безопасности автомобиля и лесной а/д. Частота съездов с дороги. Направления и траектории съездов с дороги. Условия возвращения ТС на проезжую часть при съезде. Наезды ТС на препятствия. Последствия опрокидывания ТС и съездов с лесной дороги. Последствия наездов на препятствие.

### **Тема 7. Повышение пассивной безопасности.**

Рекомендации по повышению пассивной безопасности лесной а/д (планировочные решения и конструктивные мероприятия). Установка дорожных ограждений. Требования к проектированию и установке ограждений. Эффективность применения ограждений.

### **Тема 8. Системы и методы управления безопасностью движения ТС.**

Системы и методы управления безопасностью движения ТС. Технические средства обеспечения безопасности движения ТС (дорожные знаки и разметка, средства светофорной сигнализации, направляющие и ограждающие устройства): особенности зрительного восприятия, правила установки, элементы конструкций.

### **Тема 9. Теоретические основы судебной дорожно-транспортной экспертизы.**

Теоретические основы судебной дорожно-транспортной экспертизы. Вопросы расследования ДТП. Первичные материалы и исходные данные для расследования дорожно-транспортных ситуаций при ДТП.

### **Тема 10. Определение параметров движения участников.**

Определение параметров движения участников. Методические принципы анализа ДТП.

### 5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	Очно-заочная
1	Транспортное средство (ТС) и дорога.	семинар-обсуждение	2	0,5
2	Безопасность транспортных систем.	практическая работа	2	0,5
3	Общая психологическая характеристика деятельности водителя.	семинар-обсуждение	4	1
4	Дорога и среда как элемент системы ВАДС.	практическая работа	4	1
5	Методы оценки безопасности движения.	семинар-обсуждение	4	1
6	Активная и пассивная безопасность на автомобильной дороге (а/д).	семинар-обсуждение	2	0,5
7	Повышение пассивной безопасности	практическая работа	2	0,5
8	Системы и методы управления безопасностью движения ТС.	семинар-обсуждение	4	1
9	Теоретические основы судебной дорожно-транспортной экспертизы.	семинар-обсуждение	4	1
10	Определение параметров движения участников.	практическая работа	6	1
<b>Итого часов:</b>			<b>34</b>	<b>8</b>

### 5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	Очно-заочная
1	Транспортное средство (ТС) и дорога.	подготовка к аудиторным занятиям	4	5
2	Безопасность транспортных систем.	подготовка к аудиторным занятиям	5	7
3	Общая психологическая характеристика деятельности водителя.	подготовка к аудиторным занятиям	4	7
4	Дорога и среда как элемент системы ВАДС.	подготовка к аудиторным занятиям	5	7
5	Методы оценки безопасности движения.	подготовка к аудиторным занятиям	5	7
6	Активная и пассивная безопасность на автомобильной дороге (а/д).	подготовка к аудиторным занятиям	4	7
7	Повышение пассивной безопасности	подготовка докладов и презентаций	4	7
8	Системы и методы управления безопасностью движения ТС.	подготовка докладов и презентаций	5	7
9	Теоретические основы судебной	подготовка к аудитор-	4	7

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	Очно-заочная
	дорожно-транспортной экспертизы.	ным занятиям		
10	Определение параметров движения участников.	подготовка к аудиторным занятиям	5	7
Контрольная работа		х	х	
Курсовая работа (курсовой проект)		х	х	х
Промежуточная аттестация		подготовка к промежуточной аттестации	12,75	25,75
<b>Итого:</b>			<b>57,75</b>	<b>93,75</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

### Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	<b>Основная литература</b>		
1	Дорожные условия и безопасность движения: учеб. пособие. Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т.,: 2014. – 240 с. — ISBN 978-5-94984-471-7 — Текст: электронный // <a href="http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/6272">http://elar.usfeu.ru/handle/123456789/6272</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2014	Электронный ресурс УГЛТУ *
2	Жданов, В.Л. Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения : учебное пособие / В.Л. Жданов, Е.А. Григорьева. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – 128 с. – ISBN 978-5-906888-68-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105393">https://e.lanbook.com/book/105393</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Муленко, О.В. Инфраструктура транспортных и логистических систем : учебное пособие / О.В. Муленко, К.А. Годованый. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2016. – 196 с. – ISBN 987-5-88814-485-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129331">https://e.lanbook.com/book/129331</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	<b>Дополнительная литература</b>		
4	Жданов, В.Л. Организация и безопасность дорожного движения : учебное пособие / В.Л. Жданов, Е.А. Григорьева. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. – 309 с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт].– URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69428">https://e.lanbook.com/book/69428</a> — Режим до-	2012	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	ступа: для авториз. пользователей.		

\* – прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему  
 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

### Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
2. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>;
3. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

### Нормативно-правовые акты

1. ГОСТ Р 50597 – 2017. Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности движения [Текст] / – М, Стандартинформ 2017. – 28 с.
2. ГОСТ Р 52289 – 2004. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств [Текст] / – М, Стандартинформ. 2006. – 167 с.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ПК-2</b> – Способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог.	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету. <b>Текущий контроль:</b> защита докладов и презентаций.
<b>ПК-5</b> – Способен организовывать техническую эксплуатацию и производство работ по содержанию автомобильных дорог.	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету. <b>Текущий контроль:</b> защита докладов и презентаций.

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-2; ПК-5)

*зачтено* – обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

*зачтено* – обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов;

*зачтено* – обучающимся дан неполный ответ, логика, и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

*не зачтено* – обучающимся демонстрируется незнание теоретических основ предмета, обучающийся не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### Критерии оценивания докладов и презентаций (текущий контроль формирования компетенций ПК-2; ПК-5):

*зачтено:* выполнены все требования культуры речи, ораторского мастерства, наглядности, оформления, дизайна презентации, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы.

*зачтено:* выполнены все требования культуры речи, ораторского мастерства, наглядности, оформления, дизайна презентации, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все вопросы.

*зачтено:* выполнены все требования культуры речи, ораторского мастерства, наглядности, оформления, дизайна презентации с замечаниями, обучающийся ответил на все вопросы с замечаниями.

*не зачтено:* обучающийся не выполнил или выполнил неправильно требования культуры речи, ораторского мастерства, наглядности, оформления, дизайна презентации, ответил на вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

## 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль).

1. Наиболее распространены при ДТП ...
  2. По степени влияния на возникновение ДТП все причины можно разделить на:
  3. Мокрое покрытие – это...
  4. Что означает двухвалентная связь – A  $\longrightarrow$  B
  5. Что означает двухвалентная связь – B  $\longrightarrow$  A
- C<sub>n</sub>  $\longrightarrow$  B

6. Что означает двухвалентная связь –
7. Что означает двухвалентная связь –  $C_B \longrightarrow B$
8. Что означает двухвалентная связь –  $B \longrightarrow C$
9. Что означает двухвалентная связь –  $A \longrightarrow D$
10. Что означает двухвалентная связь –  $D \longrightarrow A \quad D \longrightarrow B$
11. Что означает двухвалентная связь –
12. Что означает двухвалентная связь –  $B \longrightarrow D$
13. Что означает двухвалентная связь –  $C_H \longrightarrow D$
14. Что означает двухвалентная связь –  $D \longrightarrow C_H$
15. Что означает двухвалентная связь –  $A \longrightarrow C_H$
16. Что означает двухвалентная связь –  $C_H \longrightarrow A$
17. Что означает двухвалентная связь –  $D \longrightarrow C_B$
18. Что означает двухвалентная связь –  $C_H \longrightarrow C_B$
19. Пути передачи информации водителем подсистеме А – СД:
20. Надежность водителя включает в себя:
21. На надежность водителя влияют:
22. Аварийность на автомобильной дороге оценивается следующими методами:
23. Безопасность автомобиля включает в себя:
24. Пассивная безопасность автомобильных дорог достигается следующими конструктивными мероприятиями:
25. В темное время суток восприятие линий разметки водителем:
26. Наибольшее расстояние видимости дорожной разметки необходимо при:
27. Виды судебной дорожно-транспортной экспертизы.

#### Темы докладов и презентаций (текущий контроль).

1. Влияние элементов плана и профиля в системе ВАДС на безопасность движения.
2. Влияние расстояния видимости, продольных уклонов и радиуса кривых в плане на безопасность движения.
3. Влияние взаимного сочетания элементов дороги в системе ВАДС на безопасность движения.
4. Экологическая безопасность в комплексе автомобиль – дорога – среда.
5. Методы оценки безопасности движения на автомобильных дорогах.
6. Планирование мероприятий по повышению безопасности движения на существующих дорогах.
7. Обеспечение безопасности движения при пересечении и разделении транспортных потоков и в населенных пунктах.

#### 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	<i>зачтено</i>	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно выполнять работы по проектированию автомобильных дорог и способен организовывать техническую эксплуатацию и производство работ по содержанию автомобильных дорог.
Базовый	<i>зачтено</i>	Теоретическое содержание курса освоено полно-

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>стью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся способен самостоятельно выполнять работы по проектированию автомобильных дорог и способен организовывать техническую эксплуатацию и производство работ по содержанию автомобильных дорог.</p>
Пороговый	<i>зачтено</i>	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся может под руководством выполнять работы по проектированию автомобильных дорог и организовывать техническую эксплуатацию и производство работ по содержанию автомобильных дорог.</p>
Низкий	<i>не зачтено</i>	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не способен выполнять работы по проектированию автомобильных дорог и не способен организовывать техническую эксплуатацию и производство работ по содержанию автомобильных дорог.</p>

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа обучающихся в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

*Формы самостоятельной работы* бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- создание презентаций, докладов по выполняемой работе;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;

- написание научных статей.

В процессе изучения дисциплины «Дорожные условия и безопасность движения» обучающимися направления 08.03.01 «Строительство» основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям);
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- подготовка докладов и презентаций;
- подготовка к зачету.

Подготовка докладов и презентаций по выбранной тематике предполагает подбор необходимого материала и его анализ, определение его актуальности и достаточности. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер. Подготовленная в PowerPoint презентация должна иллюстрировать доклад и быть удобной для восприятия.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении занятий используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных Интернет-ресурсов;
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

*Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения.*

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";
- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте-



станции. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **Материально-технические условия реализации образовательной программы**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы и стулья, демонстрационное мультимедийное оборудование, интерактивная доска и проектор. Переносные: ноутбук; комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы.	Столы и стулья. Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор). Персональные компьютеры. Выход в Интернет, электронную информационную образовательную среду университета.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи. Раздаточный материал.